

109年 03月九修
110年 03月十修
112年 01月十一修

牙周病專科醫師訓練計畫

一、訓練對象：

國內外各醫學院牙醫學系畢業並完成二年期牙醫師畢業後一般醫學訓練之牙醫師。

二、訓練計畫師資

(一)計畫主持人：牙周病科主任或專任醫師臨床教學經驗五年以上經驗者。

(二)教學師資：

1.專任指導醫師：柳營奇美醫院(以下簡稱本院)牙周病科專任醫師領有台灣牙周病醫學會專科醫師證書並具備本院教學中心臨床教師資格者。

2.兼任指導醫師：奇美醫療體系(含奇美醫院與佳里奇美醫院)牙周病科專任醫師領有台灣牙周病醫學會專科醫師證書並具備本院教學中心臨床教師資格者。

3.專、兼任指導醫師應具備下列資格之一：

(1)經衛福部認定之牙周病科專科醫師三年以上者；

(2)衛福部委託專科學會之專科醫師滿三年以上者。

三、訓練目標 (objective)：

(一)了解各種牙周病變之成因、診斷、預後及如何完成完整之治療計畫。

(二)了解牙周病變之機轉與系統性疾病之相關性。

(三)了解牙周基本治療流程。

(四)做好口腔衛教及牙菌斑之控制。

(五)了解牙周各類手術之流程與治療並操作之。

(六)了解植體手術之流程並在主治醫師指導下學習操作植牙手術。

(七)處理轉診或是較複雜的病例，培養與病人溝通之技巧。

(八)了解醫學倫理四原則。

(九)提供更深入之治療訓練以養成專科醫師。

四、科部介紹(Introduction)：

牙周病是口腔疾病中最盛行的疾病之一。大部分的致病因素是牙菌斑堆積所造成，少部分則與全身系統性疾病或免疫缺損有關。治療的基本原則乃正確判斷病人疾病之分類，以針對不同病因加以選擇治療方式。接下來尤應針對個別病因，尤其口腔牙菌斑堆積，予以去除。病人口腔衛生良好與否關係整個治療的預後與成效，因此教導病人有效清潔而不破壞齒質結構乃第一要務及必備常識。機械性清潔目前仍然是治療牙周病最有效之方法，因此如何使用超音波潔牙器，牙周刮刀及手術方式將致病牙結石去除也是牙周病科專科住院醫師訓練的必備課程。並且必須具備有依病人需求擬定最適切的治療計畫及依治療成效擬定牙周回診計畫之能力。此外，為達全人治療照護之目的，受訓專科住院醫師也應了解贖復前牙周手術之原理並學習操作，且須處理轉診或是較複雜的病例，培養與病人溝通之技巧。最後，牙科植體是近代對於缺失牙齒重建的主要方式之一。因此，受訓專科住院醫師也必須對牙科植體的各種知識及手術與治療流程有充分的了解，並在主治醫師指導下，學習操作植牙手術。以期養成一牙周病科專科醫師。

五、教學師資與資源：

(一)牙周病科教學師資

1.牙周病科醫師共 3 人

(1)專任專科醫師 2 人

(2)兼任專科醫師 1 人

*專任醫師平均每週看診 12 小時;兼任專科醫師平

均每週看診 10 小時。

(二)牙周病教學與醫療設備

1.牙周病科面積 20 坪

(1)治療椅 2 台

109年 03月九修
110年 03月十修
112年 01月十一修

(2)高速手機 42 台

(3)低速手機 21 台

2.牙科 X 光機共：2 台（至少 1 台）

(1)根尖片 X 光機：2 台

(2)平行照射設備：2 組

(三)其他設備

1.口腔衛生教導教具 共 2 組

2.牙周刮刀組 共 25 組

3.牙周病手術設備 共 6 組

4.植牙手術設備 共 3 組

5.超音波骨刀設備 共 2 組

6.鼻竇增高手術設備 共 1 組

7.骨釘手術組 共 2 組

六、訓練課程與內容：

(一)臨床治療技術 (Clinical Technique)

1.牙周病基本治療：

- (1)正確地判讀全口 X 光片。
- (2)正確地依病人口內狀況合理判斷牙周病的可能。
- (3)正確地量測牙周囊袋深度並了解其意義。
- (4)正確地做出診斷並訂定治療計畫。
- (5)依病人口內狀況做出最適當的口腔衛生教導。
- (6)正確操作治療牙周病之器械。
- (7)確實將致病之牙結石與發炎組織清除。
- (8)了解進入維持期所需之追蹤狀況並能依治療成效擬定牙周回診

計畫。

(9) 處理轉診或是較複雜的病例，培養與病人溝通之技巧。

2. 牙周手術治療：

(1) 了解牙周手術之治療原則，並能正確診斷，並精確執行牙周手術治療；手術前需與病患針對術前、術中、術後之相關事項進行溝通、完成手術同意書之填寫與執行作業靜止期(time-out)；手術後，必須完成病歷之書寫及手術記錄；且須負責術後病例之整理(x-ray、病歷、臨床相片)。而術後，需繼續追蹤病人之牙周維持期狀態，以期完成一完整之牙周治療。

(2) 了解屢復前牙周手術之原理且能正確地做出需求診斷並熟習操作，精確執行手術治療；術後完整完病例書寫及手術紀錄。

(3) 了解植體手術之原理與流程並學習植牙手術；在主治醫師指導下學習植牙手術之操作；並完成術後病歷之書寫及手術記錄；且須負責術後病例之整理(x-ray、病歷、臨床相片)。

(二) 牙周病觀念 (Periodontology Concept)

1. 對牙周解剖形態的正確了解。
2. 對牙周病成因之正確了解。
3. 對牙周病與全身疾病相關性之正確了解。
4. 牙周囊袋探測的正確意義之了解。
5. Periapical pathology：X-ray 的判讀和診斷。
6. 牙周與全口治療計劃之訂定。
7. 了解口腔衛生教導之意義。
8. 了解牙周治療之目的與牙周維持期之意義。
9. 牙周治療器械之適用時機。
10. 了解牙周手術的意義與牙周再生手術的病人挑選。
11. 植牙手術之病人挑選與植體原理及手術流程的學習。

109年 03月九修
110年 03月十修
112年 01月十一修

(三)協助主治醫師之醫學研究工作。

(四)了解醫學相關倫理原則:尊重自主原則、不傷害原則、行善原則、正義原則。

(五)參加本科臨床學術討論會，提出專題報告，並加以研討。

(六)參加學會活動並提出研究論文或貼示海報。

(七)牙周病科臨床教學與學術教學

1.臨床教學:牙科門診診療台，X光室、牙科討論室。

(1)跟診:每週一診，並填寫跟診記錄。

(2)手術跟診:手術時負責跟刀，照相並且作手術記錄。

(3)病歷書寫:完成詳細記載之病例。

(4)需完成 minimal requirements，每次治療步驟完成後應請檢查之主治醫師簽名，並定期送交科內主治醫師結算完成的治療個案數目，作為成績考核的依據。

2.學術教學:

(1)教科書閱讀/經典文獻回顧:每周一早上 08:00~09:00

(2)期刊文獻回顧/病例討論:每周一中午 13:00~14:00

(3)全人醫療病例討論會:每周二中午 13:00~14:00

(4)參與和成功大學附設醫院、台南市立醫院與開業醫師的聯合病例討論會及文獻回顧:每周五中午 13:00~14:00

(5)牙周病醫學會南區討論會:每半年舉行一次，每兩年至少提報一次專題報告。

3.相關參閱教科書

(1)Rateinshak: Color Atlas of Periodontology. 2nd, 3rd ed.

(2)Cohen: Atlas of Periodontal Surgery, 2nd ed.

(3)Carranza's Clinical Periodontology 13 th edition.

(4)Clinical Periodontology and Implant Dentistry, 7 th ed.

109年 03月九修
110年 03月十修
112年 01月十一修

(5)Fundamentals of Periodontal Instrumentation, 3rd ed.

4.相關參閱期刊

- (1)Journal of Periodontology
- (2)Journal of Clinical Periodontology
- (3)Journal of Dental Research
- (4)International Journal of Periodontics and Restorative dentistry
- (5)Periodontology 2000
- (6)International Journal of Oral & Maxillofacial Implant
- (7)Clinical Oral Implant Research

六、聯合訓練機制

(一)本院疾病型態與科部簡介：

柳營奇美醫院為區域型醫院，求診病人多屬新營及柳營診所轉診之病患，牙周疾病的困難度及口腔聯合照護需求大，學員在此可學習全方位的治療計劃與處置。對於畢業後兩年之住院醫師培養全人治療能力為一優良環境。惟相關專科訓練及實驗能量不足，因此，本院牙醫部與永康奇美醫院牙醫部互為教學聯合訓練機構，在該院牙醫部牙周病科進行聯合專科教學，並於該院區進行聯合臨床操作前評估。並針對本院一般醫學知識課程不足之處提供學習機會。

(二)聯合訓練機制：

- 1.進入本訓練之新進牙醫師得於訓練期間至永康奇美醫院牙醫部(以下簡稱：該院)進行訓練，相關訓練課程與時間由本院牙醫部與該院牙醫部共同協議之。
- 2.本院牙醫部定期與該院牙醫部進行聯合教學檢討會議，並有追蹤與改善作為，雙方應於聯合教學檢討會議中提供受訓住院醫師之評核結果紀錄以供討論。
- 3.本院牙周病科教師與該院牙周病科教師得相互支援教學與學術活

動，以利住院醫師學習之多元性。

七、教學評估方法(Assessment)

(一)二年期牙周病專科訓練期間需完成二十個完整牙周病治療之病例:

1.病例內容包括：

- (1) 治療醫師姓名
- (2) 病人姓名、性別、年齡、職業、婚姻狀況、教育程度
- (3) 牙科主訴
- (4) 重要全身性病史(有無均需註明)
- (5) 牙科病史(含過去一般治療概況與現今口腔概況)
- (6) 牙周臨床情況重點敘述，必要時可詳述
- (7) 放射線影像判讀，必要時可詳述
- (8) 牙周病診斷
- (9) 治療計畫
- (10)基本治療過程與再評估
- (11)手術治療與手術後評估
- (12)定期保養檢查

2. 牙周病臨床檢測記錄表(Periodontal charting sheet)：

- (1) 牙周囊袋探測深度(probing pocket depth)
- (2) 探測時出血(bleeding on probing)
- (3) 牙齦緣(Gingival margin)位置、退縮程度(recession)
- (4) 牙齒動搖度(mobility)
- (5) 牙根分岔處病變(furcation involvement)
- (6) 牙齦黏膜問題(mucogingival problems)、附連牙齦寬度
- (7) 缺牙(missing tooth/teeth)
- (8) 現有植牙(implant history)
- (9) 咬合及排列

3. 放射線影像記錄 (Radiographic records)：

- (1) 應以平行法照射，包括所有牙齒的根尖片及後牙四張垂直咬翼片。
- (2) 品質應良好，以利清晰判讀。
- (3) 全口影像組應包括治療前、治療後至少一年之紀錄，且應妥善排列以利判讀。
- (4) 全口影像組最少 11 張，應含：
 - i. 左右邊後牙頰側(牙齒自然咬合)共兩張。
 - ii. 正面前牙頰側(牙齒自然咬合)一張。
 - iii. 上下顎兩邊後牙及前牙的舌側共六張。
 - iv. 上下顎咬合面共兩張。
- (5) 口水應吹乾，食物殘渣應清除。

109年 03月九修
110年 03月十修
112年 01月十一修

4. 臨床口內攝影 (Photographs)

應包括治療前(初診)、基本治療後的再評估。如有手術應包括：切線、手術中所見、骨頭缺損、手術所做前後變化記錄(如骨修型、生物材料應用等)、縫合、一或兩週術後。以及最少術後三個月的全口影像。

(二) 二年期牙周病專科訓練期間需完成牙周相關手術共 115 例:

1. 牙周翻瓣手術 (含 periodontal flap operation with/without osseous correction, guided tissue regeneration Bone grafting, etc.) 80 例
2. 牙周整形手術 (含 periodontal & peri-implant plastic surgery, free gingival graft, connective tissue graft, etc.) 10 例
3. 贖復或矯正相關手術 (含 Crown lengthening, Surgical expose, Ridge augmentation, Vestibuloplasty) 15 例
4. 植牙手術 (Implant placement) 10 例

註：手術必須要跟過診，且在本科主治醫師指導下方可進行，需填寫相關手術病歷或治療前治療後之臨床數位照片。

(三)專科住院醫師應在主治醫師指導下，每年至少提出學術論文報告或是醫學海報一篇，出席學會各項學術研討會議並且提出報告。

(四)考評方式：

- 1.由科主任或住院醫師訓練負責人評核，並定期於牙周病科教學檢討會中討論。
- 2.專科住院醫師應將所有手術之病例計錄完整完成後，並於每月遞交科主任或住院醫師訓練負責人查核，以作為該月考核的依據之一。

(五)考評項目:

- 1.是否達成 minimal requirement 病例數。
- 2.病人資料收集正確詳實與否。

109年 03月九修
110年 03月十修
112年 01月十一修

- 3.臨床照片拍攝技巧。
- 4.診斷能力與正確制定治療計畫之能力。
- 5.整體牙周治療之技術與能力。
- 6.牙周或植體手術術前評估能力與術中流程、技巧之評估。
- 7.手術同意書、作業靜止期(time-out)紀錄與手術紀錄正確詳實與否。
- 8.醫學倫理四原則之理解。
- 9.學術討論會之參與。
- 10.論文發表。

(六)回饋機制:

每季由科主任或主治醫師評量該專科住院醫師後均需針對該專科住院醫師之問題提出需改善與修正之方針，並與該專科住院醫師會談後，由該專科住院醫師書寫應改進或學習後心得之回饋，交予科主任。

(七)督導與改進：

- 1.牙周病科定期舉辦教學檢討會議，檢討相關教學內容、評估方式、及學員教師反應意見，並適時修訂本計劃。
- 2.對評估結果不理想的學員依「牙醫部學員學習成效評估暨輔導執行細則」由導師和臨床教師個別進行輔導及加強訓練，並提交於教學檢討會議討論。
- 3.牙周病科受本院牙醫部教學檢討會議督導，重大教育決議事項會報至教育委員會備核。

109年 03月九修
110年 03月十修
112年 01月十一修



奇美醫療財團法人柳營奇美醫院

牙醫部學員學習成效評估暨輔導執行細則

104.6.10 制定

一、依據：承柳營奇美醫院(以下簡稱本院)學員學習成效評估暨輔導辦法，牙醫部擬定學員學習成效評估暨輔導執行細則

二、目的

- 1.為了解新進醫師能力，並針對能力評估結果進行課程調整。
- 2.為定期了解學員之學習成效，以利訓練期中進行學習輔導。
- 3.針對多次輔導成效不佳之學員，擬定退場機制。

三、適用人員

牙醫一般醫學訓練(DPGY)受訓醫師、住院醫師及實習醫學生

四、評估依據：

1.牙醫部學員之學前能力評估方式如下：

- (1)學識能力以筆試執行。
- (2)操作能力以模擬教具執行。

2.牙醫部學員之學習與臨床業務表現經下列評估機制評估為學習成效不佳者，即啟動導師輔導機制，並留下輔導紀錄表(附件一)。

- (1)牙醫部每月執行之學員評估量表
- (2)牙醫部教學檢討會議。

五、評估機制：

學習成效不佳之學員經多次輔導仍表現不符牙醫部相關訓練計畫要求之完訓標準，經牙醫部教學檢討會議提報本院教育委員會通過者，得將該學員中止訓練。

六、本細則經牙醫部教學檢討會議通過並核備本院教育委員會後實施，修改時亦同。

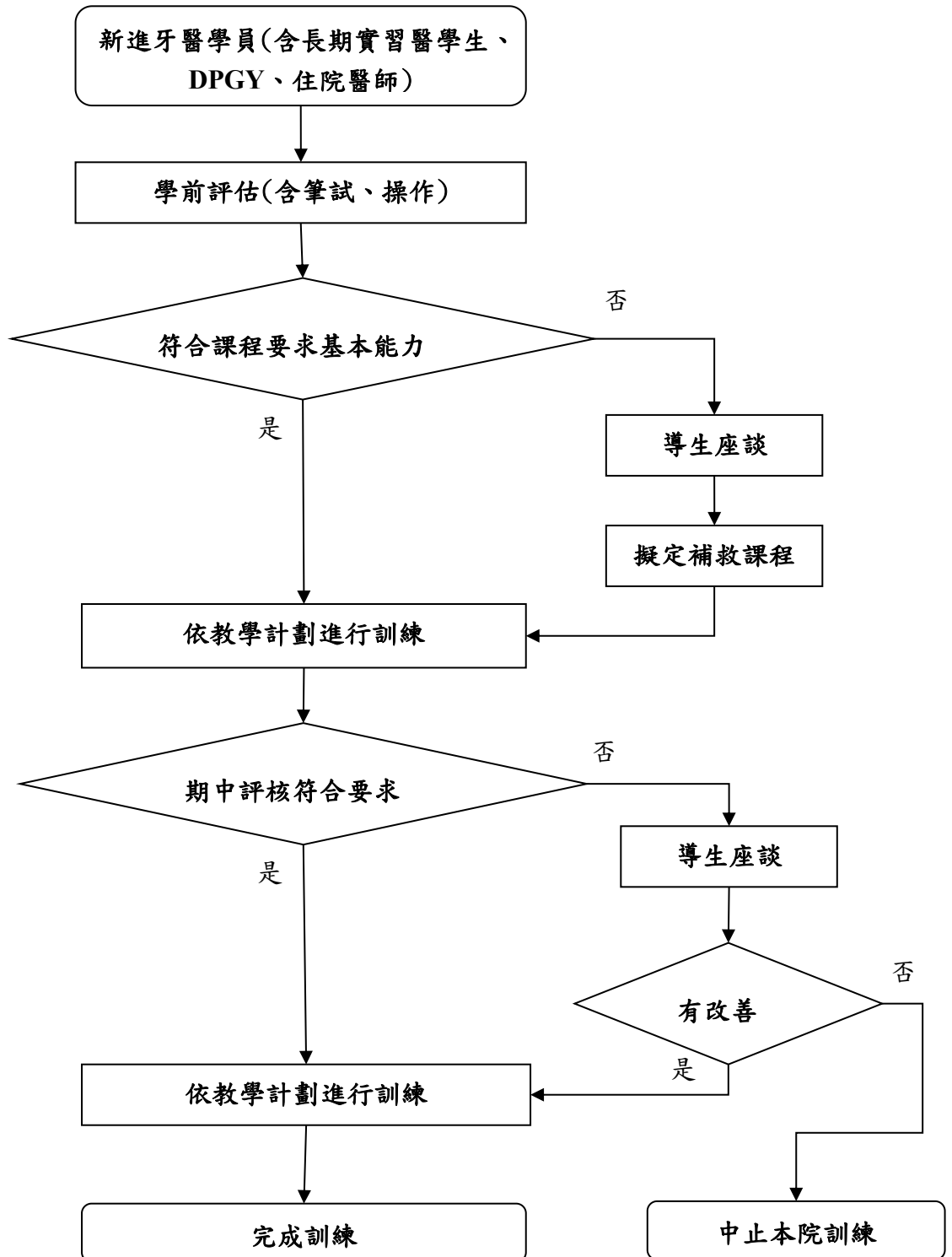
109年 03月九修
110年 03月十修
112年 01月十一修



奇美醫療財團法人柳營奇美醫院

牙醫部學員學習成效評估暨輔導執行流程圖

104.06 制定



109年 03月九修
110年 03月十修
112年 01月十一修

(附件一)

柳營奇美醫院牙醫部學員輔導紀錄表

學員姓名		訓練期間	
導師姓名		輔導日期	
案由			
輔導內容			
結案日期		導師簽名	
結案建議	<input type="checkbox"/> 持續原課程訓練 <input type="checkbox"/> 需再追蹤 <input type="checkbox"/> 課程調整或延長訓練，預計延長至_____		
	<input type="checkbox"/> 中止本院訓練		

追蹤紀錄(填寫需追蹤者應填寫本紀錄)

	日期	輔導/執行/追蹤情形
1.		
2.		

109年 03月九修
110年 03月十修
112年 01月十一修

贗復牙科學專科醫師訓練計畫

一、訓練對象:

國內各醫學院牙醫學系畢業並完成二年期牙醫師畢業後一般醫學訓練之牙醫師。。

二、訓練計畫師資

(一)計畫主持人：贗復牙科科主任或專任醫師臨床教學經驗五年以上經驗者。

(二)教學師資：

1.專任教師：柳營奇美醫院(以下簡稱本院)贗復牙科專任醫師具有衛生福利部認定之贗復補綴牙科專科醫師資格並領有本院教學中心臨床教師資格者，為本計畫之專任教師。。

2.兼任教師：永康奇美中心贗復牙科專任醫師具有衛生福利部認定之贗復補綴牙科專科醫師資格並領有本院教學中心臨床教師資格者，為本計畫之兼任教師。

三、訓練目標 (objective)：

(一) 提供「以病人為中心、以病人安全」(patient-centered、patient-safety) 及「整體牙科治療」(comprehensive dental treatment) 觀念為基礎的醫療模式之臨床牙醫師養成教育。使其了解並遵守醫學倫理之四大原則時，懂得營造醫病關係，也能在臨床處置上作出對病人最有利，也最能符合道德倫理規範的醫療決策。並熟悉瞭解頭頸部解剖構造及各部份功能、活動義齒及固定義齒之設計與製作、咬合器之基本原理與操作、植牙贗復物之製作、顫顎關節疾病的診斷及治療。

(二)培養對贗復重建之診斷及治療專業知識與醫療技能，並能有效地運

109年 03月九修
110年 03月十修
112年 01月十一修

用醫療資源，學習問診、臨床及放射線檢查，正確地判讀檢查結果，訂定適當治療計畫之能力。

(三)學習贖復牙科相關診療技術，熟悉各種材料之物理化學特性，並熟悉其操作，並在上級醫師的指導下處理或共同進行研究工作，養成具有獨立作業能力之贖復補綴牙科醫師。

(四)訓練課程之設計，朝銜接牙醫師學校教育，並以「病人為中心，強化整體牙科治療、一般臨床技術、獨立執業之負責牙醫師應具備的管理能力與轉介能力」等五大方向發展。在照顧病人之中學習了解並培養ACGME提出醫師應具備的六大核心能力的訓練。希冀牙醫師受訓後，具備一般醫學所需之學識與經驗，擁有現代醫師須具備的六大核心能力：

- 1.病人照顧(Patient Care)。
- 2.醫學知識(Medical Knowledge)。
- 3.從工作中學習及成長(Practice-based Learning and Improvement)。
- 4.人際關係及溝通技巧(Interpersonal and Communication Skills)。
- 5.專業素養(Professionalism)。
- 6.制度下之臨床工作(Systems-Based Practice)。

四、教學師資與資源：

(一)教學師資：

- 1.專任教師：柳營奇美醫院(以下簡稱本院)贖復牙科專任醫師領有贖復補綴牙科專科醫師資格並領有本院教學中心臨床教師資格者。
- 2.兼任教師：總院贖復牙科專任醫師領有贖復補綴牙科專科醫師資格並領有總院教學中心臨床教師資格者。

109年 03月九修
110年 03月十修
112年 01月十一修

(二) 廣復科教學與醫療設備

1. 教學資源：本院設有臨床技能中心、共同實驗室、住院醫師辦公室、電腦教室、圖書館、影音教學、多間會議室、視訊設備等教學設施，牙醫部教學可充分利用以上設施協助教學活動。惟本院相關模擬操作訓練及實驗外科能量與設備不足，因此，本院牙醫部與永康奇美醫院牙醫部互為教學聯合訓練機構，藉永康奇美醫院牙醫部進行各學科之分科學習、臨床前模擬操作等訓練與評估。並針對本院一般醫學知識課程不足之處提供學習機會。

2. 門診設備

專屬廣復牙科治療臨床治療椅	5 台
專屬廣復牙科治療技工桌	1 台
固定廣復體之技工設備	如表一
活動廣復體之技工設備	如表二
3 shape Trios 4 口掃機	1 台

3. 固定廣復體之技工設備(表一)

Olympus 顯微鏡	1 台
超音波震盪器	1 台
真空混和攪拌機	1 台
蒸氣洗淨器	1 台
光聚合樹脂機	1 台
Air cutter	1 台
Shofu 噴砂機	1 台
電動手機	8 台
Ney 瓷牙爐	1 台
電蠟刀	2 台

109年 03月九修
110年 03月十修
112年 01月十一修

藻膠混和系統	2 台
Handler 研磨機	1 台
蠟熔器	1 台
Dentatus 咬合器	7 台
Teledyne 咬合器(大台簡單型咬合器以及 artex 咬合器數量)	18 台
電磁加熱板(疑似臘加熱器)	1 台
Mini Star 加熱器	1 台
Mini Star 烤箱	1 台
桌上型超音波洗淨機	1 台
快速研磨機	2 台
石膏研磨機	1 台
3D 列印機	1 台
Exocad 導板設計軟體	1 套

4. 活動贖復體之技工設備(表二)

平行器	2 台
壓力鍋	1 台
石膏研磨機	1 台
水浴槽	2 台
樹脂磨光機	1 台
蒸氣洗淨器	1 台

五、訓練課程與時間：

(一) 訓練期間：二年

(二) 臨床訓練課程：

1. 職稱：R3為贖復補綴牙科第一年專科住院醫師，R4為贖復補綴牙科第二年專科住院醫師，R5為贖復補綴牙科科總醫師，R6為牙醫部部總醫師。

2. 治療計劃的訂定(學習類別：病人照顧、制度下之臨床工作)：

109年 03月九修
110年 03月十修
112年 01月十一修

(1)全口牙齒狀況的評估：缺牙情形，牙周狀態，蛀牙情形，患者身體狀態及X光片之判讀。

(2)治療方式的選擇：固定義齒、活動義齒或植牙贖復。

(3)治療前/後患者基本資料收集程序：

a.口腔檢查時需填寫 Special chart。

b.Full mouth X-ray。

c.口外 Photo (正面及側面), 口內 Photo:正面咬合、正面微張嘴、側面咬合、及上、下顎咬合面照。如患者原有活動義齒，則需照兩組：沒有配戴義齒和有配戴義齒。

d.上、下顎石膏模型及顎間關係紀錄。

(4)Diagnostic wax-up 或 Survey and design。

(三)技工室工作：(學習類別：Lab. Work)

1.包括：Mounting, diagnostic wax-up, beading and boxing, die trimming, tooth setting, custom tray, record base, denture repair,數位導板設計等應盡量由住院醫師操作。

2.和牙體技術所間的交流：不定期至牙體技術所交流數位化贖復牙科流程，並熟悉數位化製成、傳統鑄造與煮聚等過程，並安排燒瓷、染色等課程。

(四)病歷書寫：(學習類別：醫學知識、制度下之臨床工作)

病歷務必註明下列事項：

1.治療計畫之訂定。

2.義齒製作之部位。

3.臨床操作步驟。

4.義齒材料之選擇。

5.比色之顏色記錄。

109年 03月九修
110年 03月十修
112年 01月十一修

6.黏著劑之使用材料。

(五)協助主治醫師之醫學研究工作。

(六)了解醫學相關倫理原則:尊重自主原則、不傷害原則、行善原則、正義原則。

(七)參加本科臨床學術討論會，提出專題報告，並加以研討。

(八)參加學會活動並提出研究論文或貼示海報。

(九)履復科臨床教學與學術教學(學習類別：病人照顧、制度下之臨床工作)

1.臨床教學：

(1)跟診: 每週1次，並填寫跟診記錄。

(2)病歷書寫: 完成詳細記載之病歷。

(3)臨床治療步驟：須依固定式義齒、局部活動式義齒、全口活動式義齒之 checking list，各步驟請臨床教師檢查並簽名。(附件表格一、表格二、表格三)

(4)輔助指導實習醫學生與住院醫師臨床操作技巧，協助總醫師與主治醫師帶領 preclinic training。

(5)協助主治醫師之醫學研究工作。

2.學術教學：(學習類別：醫學知識、專業素養、從工作中學習及成長)

(1)專題報告：每週四上午 8:00~9:00，當月 run 至履復科的住院醫師及實習牙醫學生輪流報告，由主治醫師排定題目。

(2)植牙病例討論：每月一次週二中午 13:00~14:00，本科住院醫師需與牙周病科輪流準備一個病例進行討論，病例應包含完成或未完成之植牙履復或全口重建治療計畫報告，報告內容包括患者的基本資料、口內及口外的檢查結果、Full mouth X-ray、study cast and diagnostic wax-up、詳細 Treatment plan、治療前、後的口內、外

109年 03月九修
110年 03月十修
112年 01月十一修

slides。

(3)奇美、成大、市立醫院之聯合病例討論會：每月一次星期三
12:30~14:00，於成大教室進行同時並安排視訊會議，當月選修
復科的醫師必須參加。

(4)主治醫師教學:每月一次(請寫上星期幾)由口腔顎面外科、根管治
療科、牙周病科與復牙科主治醫師輪流進行專題教學。

(5)文獻回顧: 每週五上午 8:00~9:00，由受訓醫師輪流報告指定期刊
內容。相關參閱期刊:

- a. International journal of prosthodontics
- b. Journal of prosthetic dentistry
- c. Clinical oral implant research
- d. Dental materials
- e. Quintessence international
- f. Journal of periodontology
- g. International journal of periodontic restorative dentistry
- h. International journal of oral maxillofacial implants

相關參閱書籍：

- a. George A. Zarb, Judson C. Hickey: Boucher's prosthodontics
treatment for edentulous patients.
- b. Sheldon Winkler: Essentials of complete denture prosthodontics.
- c. Stephen F. Rosenstiel, Martin F. Land, Junhei Fujimoto:
Contemporary fixed prosthodontics.
- d. Shillingburg, Hobo, Whitsett: Fundamentals of fixed
prosthodontics.
- e. Mc'Cracken, Willian L.: Mc'Cracken removable partial

109年 03月九修
 110年 03月十修
 112年 01月十一修

prosthodontics.

f. Sigurd P. Ramfjord, Major M. Ash :Occlusion.

(6)一周課表

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
0800 ~ 0900				專題報告		
0900 ~ 1200		跟診教學	門診教學	門診教學		門診教學
1200 ~ 1400	門診教學	全人與植牙病 例討論會	牙醫部專題 討論會 奇美、成大、 市立醫院之 聯合病例討 論會	主治醫師教 學	門診教學	
1400 ~ 1700		門診教學	門診教學	門診教學		

六、聯合訓練機制

(一)本院疾病型態與科部簡介：

柳營奇美醫院為社區型醫院，求治病人多有內科相關疾病且多為老年人，口腔聯合照護需求大，受訓學員在此可學習跨科整合治療與活動義齒復，並參與社區服務，進行相關義齒維護衛教。加上本院為嘉南地區重要之急診後送醫院，對於嘉南地區外傷處治能量甚大，對於外傷

109年 03月九修
110年 03月十修
112年 01月十一修

後之相關檢查與評估、贗復前手術與義齒贗復為一優良學習之環境。惟複雜性全口重建與前牙美學重建之病例較少，贗復專科訓練能量不足，因此，本院牙醫部與永康奇美醫院牙醫部互為教學聯合訓練機構，在該院牙醫部贗復科進行聯合專科教學，並針對本院一般醫學知識課程不足之處提供學習機會。

(二)聯合訓練機制：

- 1.進入本訓練之新進牙醫師得於訓練期間至總院牙醫部(以下簡稱:該院)進行訓練，相關訓練課程與時間由本院牙醫部與該院牙醫部共同協議之。
- 2.本院牙醫部定期與該院牙醫部進行聯合教學檢討會議，並有追蹤與改善作為，雙方應於聯合教學檢討會議中提供受訓住院醫師之評核結果紀錄以供討論。
- 3.本院贗復牙科教師與該院贗復牙科教師得相互支援教學與學術活動，以利住院醫師學習之多元性。

七、教學評估方法(Assessment)

(一)二年期期末完訓要求：受訓二年內須完成下述規定之治療病例數並通過評估。每次治療步驟結束前應請主治醫師或科內住院醫師檢查及簽名，於訓練結束時送交主治醫師結算完成的治療個案數目，作為訓練成績的基本依據。

種類	病例數目	
固定義齒	前牙牙橋 ≥ 3 單位(其中須包括涵蓋上顎或下顎犬齒知病例一例)	6
	後牙牙橋 ≥ 3 單位	6
	後牙牙橋 ≥ 4 單位(含犬齒或不合犬齒)	1

109年 03月九修
 110年 03月十修
 112年 01月十一修

種類	病例數目	
可撤式全口義齒	上下顎全口(正式)	2
	上下顎全口(臨時)	1
	單顎全口義齒	2
	覆蓋式義齒	1
可撤式局部義齒	甘迺迪分類 1 級	4
	甘迺迪分類 2 級	2
	甘迺迪分類 4 級	2
人工植牙贖復	固定或可撤式植牙義齒	人工植體數目：6
技工製作	上下全口義齒	1
其他	顎面贖復體	1
	全口重建	
	複合性局部義齒(配合精密裝置)	
	顱顎障礙治療	

(二) 訓練期中評核方式：

- 1.行政配合度：由牙醫學教學助理定期彙整資料，並將完整度與準備情形彙報住院醫師訓練負責人評核，並定期於贖復牙科教學檢討會中討論。
- 2.臨床診療與計劃擬定考評：
 - (1)教學門診或門診教學即時性以 mini-CEX 評量
 - (2)以每月門診病歷抽樣審查回溯性實施。
 - (3)病例報告病例資料與治療計畫完整性之評量。
- 3.臨床技能完整度與熟練度考核
 - (1)教學門診或門診教學即時性以 DOPS 評量表實施。

109年 03月九修
110年 03月十修
112年 01月十一修

(2)病例報告時與臨床技能相關之評量。

(3)履復相關 Lab work 之製作成品評估。

4.醫學倫理四原則之理解。

5.學術討論會之參與。

6.論文發表。

(三)師生雙向溝通

1.評量方式與工具：導生座談、360度多面向評量、教師評核等。

2.評量依據：

(1)每季(四個月)進行教師(包含護理教師)對學員執行360度評核，以提供學員修正參考。

(2)依教學檢討會議討論建議，定期由導師舉辦導師座談落實雙向回饋機制。

(3)以去連結方式進行教師評核，提供教師教學改進參考。

(4)若受訓學員對於訓練課程有問題亦可透過醫學教育委員會與書面投書教學中心表達意見。

(四)督導與改進：

1.履復牙科定期舉辦教學檢討會議，檢討相關教學內容、評估方式、及學員教師反應意見，並適時修訂本計劃。

2.對評估結果不理想的學員依「牙醫部學員學習成效評估暨輔導執行細則」由導師和臨床教師個別進行輔導及加強訓練，並提交於教學檢討會議討論。

3.履復牙科受本院牙醫部教學檢討會議督導，重大教育決議事項會報至醫學教育委員會備核。

109年 03月九修
110年 03月十修
112年 01月十一修



奇美醫療財團法人柳營奇美醫院

牙醫部學員學習成效評估暨輔導執行細則

104.6.10 制定

一、依據：承柳營奇美醫院(以下簡稱本院) 學員學習成效評估暨輔導辦法，牙醫部擬定學員學習成效評估暨輔導執行細則

二、目的

- 1.為了解新進醫師能力，並針對能力評估結果進行課程調整。
- 2.為定期了解學員之學習成效，以利訓練期中進行學習輔導。
- 3.針對多次輔導成效不佳之學員，擬定退場機制。

三、適用人員

牙醫一般醫學訓練(DPGY)受訓醫師、住院醫師及實習醫學生

四、評估依據：

- 1.牙醫部學員之學前能力評估方式如下：
 - (1)學識能力以筆試執行。
 - (2)操作能力以模擬教具執行。
- 2.牙醫部學員之學習與臨床業務表現經下列評估機制評估為學習成效不佳者，即啟動導師輔導機制，並留下輔導紀錄表(附件一)。
 - (1)牙醫部每月執行之學員評估量表
 - (2)牙醫部教學檢討會議。

五、評估機制：

學習成效不佳之學員經多次輔導仍表現不符牙醫部相關訓練計畫要求之完訓標準，經牙醫部教學檢討會議提報本院教育委員會通過者，得將該學員中止訓練。

六、本細則經牙醫部教學檢討會議通過並核備本院教育委員會後實施，修改時亦同。

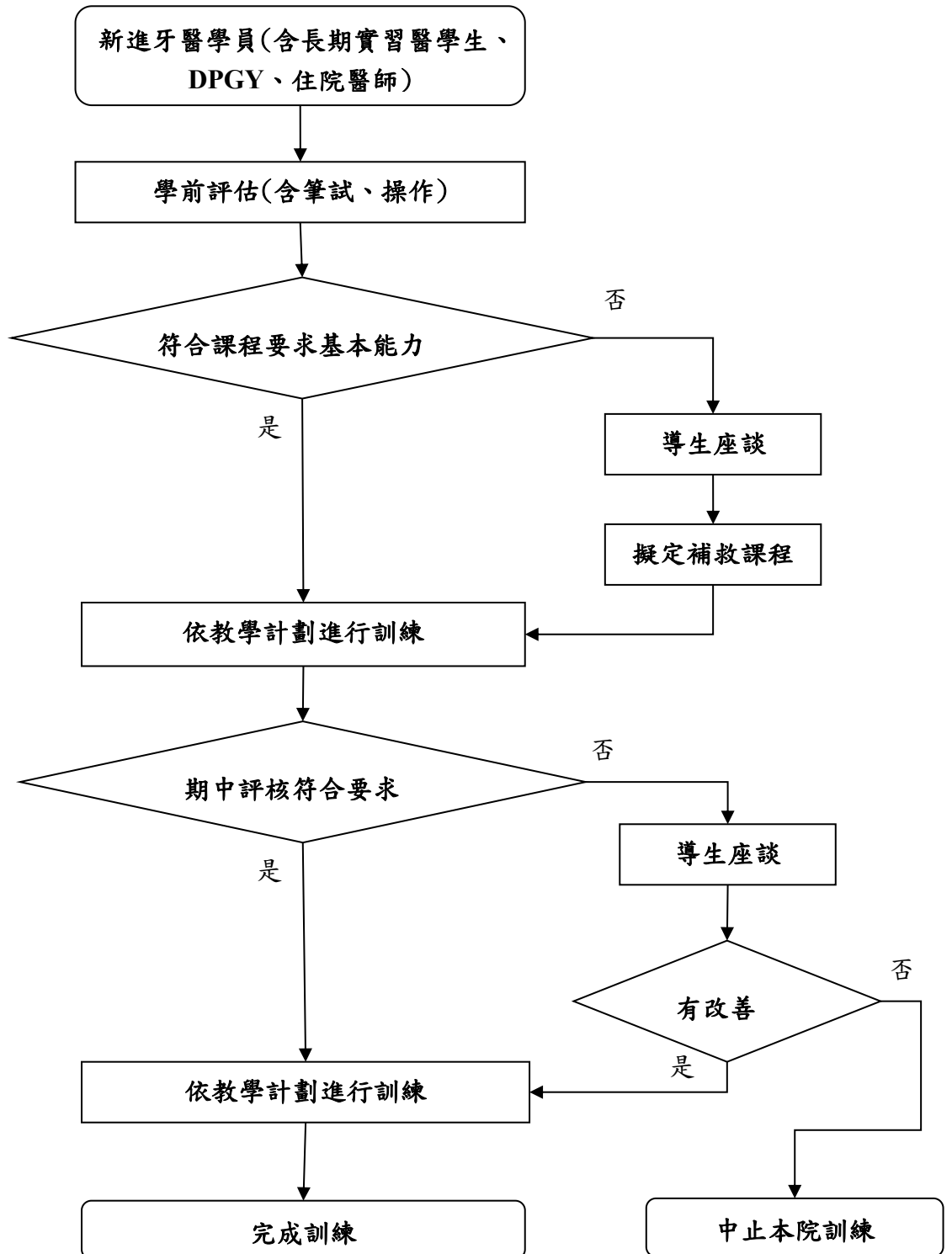
109年 03月九修
110年 03月十修
112年 01月十一修



奇美醫療財團法人柳營奇美醫院

牙醫部學員學習成效評估暨輔導執行流程圖

104.06 制定



109年 03月九修
110年 03月十修
112年 01月十一修

(附件一)

柳營奇美醫院牙醫部學員輔導紀錄表

學員姓名		訓練期間	
導師姓名		輔導日期	
案由			
輔導內容			
結案日期		導師簽名	
結案建議	<input type="checkbox"/> 持續原課程訓練 <input type="checkbox"/> 需再追蹤 <input type="checkbox"/> 課程調整或延長訓練，預計延長至_____		
	<input type="checkbox"/> 中止本院訓練		

追蹤紀錄(填寫需追蹤者應填寫本紀錄)

	日期	輔導/執行/追蹤情形
1.		
2.		