

從不一樣的視野看部落--來自高士國小的感動

RCC 高階護理師歐淑伊

高士國小在屏東的牡丹鄉，
一個美麗沒有污染的環境。
小小的國小在四周海拔600公尺的高山環繞中，
一個個的圖騰從部落延伸到校園裡，
這麼乾淨的環境，好像連呼吸都會變得很輕鬆。
一踏進校園，活潑的小朋友一點都不怕生，
看到我們這些叔叔、阿姨，
各個都是有禮貌招呼：「客人好！」
那群黑的發亮的小朋友，瘦小精幹有活力的很。
立體的五官讓人深深讚嘆，各個都是可愛的小朋友，
但是，「客人好？」
這種生鮮的招呼方式讓我一頭霧水？
校長更是一口一個旅人的稱呼我們，
這才知道，鬼才的校長，用他的創意將學校跟部落產業結合。
將我們這些各地的旅人帶進部落裡，也帶來各種不同的文化衝擊和體驗。
校長說：要互相交流，我們這些旅人是小朋友的眼，帶他們看見不同的生活跟視野，
小朋友跟部落也是我們的眼。
一幅幅照片中看見那些可愛的小朋友在復育野牡丹，跟著耆老植入板栗香菇的菌種，化身部落導覽的小小解說員。
那些小小的，活潑的，天真的小朋友，也可以為自己的部落盡一份心力。
一個國小，加上分校跟國幼班，滿打滿算也才71個小朋友，
五年級才3個小朋友，一個班導師與小小的教室，
打翻了我對6年國教的刻版印象。
而高士國小有名的非洲鼓團員，更要全校才能努力湊齊。一旦畢業，

可是要全部重新來過，傳承的非常辛苦。

學生的減少已經不是學校自身的設備與軟硬體改善就會改變的，部落裡青年的外流，老年化跟資源的缺乏已經是老生常談的問題。

而旅人學苑的開拓，讓我看到校長畫出的遠景。

第一天帶小朋友做遊戲時，能感受到他們的純真，真的是純真到不受控制。

看到他們小小的任性，玩遊戲時的互相配合，

雖然我喊的嗓子也啞了，但是卻非常的快樂。

當我吃掉那些滿帶部落色彩的風味晚餐時，

吃飽撐著的我想著：

800多元的行程，是相當的簡單又沒負擔，

身為旅人的我帶來了什麼？我又想帶走什麼？

這夜，無解！

當我在部落的穀道上努力前進時，我的心難得的輕鬆，

這時候我已經不想知道我能帶給他們什麼？-----又會有什麼不同的體驗？

因為我已經在做了！我在前進，我在體驗。

而我現在是快樂的。

尤其是當我登上山頂，站在部落原址時，

那一大片青晃晃的森林、綠油油的青草地-----乾淨的藍天，

都是屬於我的。

當我離開時，也把我的祝福留給他們，

希望阿彬的民宿趕緊蓋好，祝你能把更多的旅人帶到部落裡，

希望永久屋能矗立在部落原址上，

希望高士三寶能傳承下去。